qwertyuiopasdfghjklzxcvbnmq veThe OSEP Spanish Glossary Projecte

Developed by the Region 1 Parent Technical Assistance Center @ SPAN

English-Spanish

GLOSSARY GLOSARIO

GLOSSARY OF COMMON TERMS RELATED TO IDEA

The Statewide Parent Advocacy Network, Inc. produced this document under U.S. Department of Education, Office of Special Education Programs Grant No. H328R080001-10A, Regional Parent Technical Assistance Project. Carmen Sanchez served as the project officer. This document was reviewed by the U.S. Department of Education for consistency with the Individuals with Disabilities Education Act Amendments of 2004 (IDEA). The contents of the document, however, and any documents cited herein do not necessarily reflect the views or policies of the U.S Department of Education. This product is public domain. Authorization to reproduce it in whole or in part is granted. While permission is not necessary, the citation should be: Region 1 Parent Technical Assistance Center@SPAN, OSEP Spanish Glossary of IDEA Terms. New Jersey



The OSEP Spanish Glossary Project

September 2011

Region 1 Parent Technical Assistance Center @ the Statewide Parent Advocacy Network

Debra A. Jennings

Co-Project Directors

Diana MTK Autin

Co-Project Directors

Myriam Alizo

Spanish Glossary Project Coordinator

Mercedes Rosa

Spanish Glossary Project Coordinator

Project Officer Carmen Sanchez

Education Specialist

U. S. Department of Education, Office of Special Education Programs

This report is in the public domain. Although permission to reprint this publication is not necessary, the citation should be:

OSEP Spanish Glossary of Common IDEA Terms, Region 1 Parent Technical Assistance Center at the Statewide Parent Advocacy Network, New Jersey (2011). Retrieved from http://www.neparentcenters.org/glossary/index.html

Alternate Formats: On request, this publication can be made available in alternate formats, such as large print, or computer diskette. For more information, contact SPAN, 973-642-8100.





The OSEP Spanish Glossary Project

Overview

The right of parents to participate in educational decision-making regarding their child with a disability is an important underpinning of the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA). However, for many parents, lack of understanding of the education and legal terminology included in IDEA, may limit their ability to effectively accomplish this important role. This is an especially significant challenge for parents of children with disabilities who are not native English Speakers. The OSEP Spanish Glossary was developed by the Region 1 Parent Technical Assistance Center@SPAN to ensure that educational terms related to the implementation of IDEA used in documents to promote parents' authentic participation are translated in a uniform and comprehensible way, across states, geographical regions and communities of Spanish speakers.

The Collaborative Development Process

Included in this glossary, are more than 200 education- and disability-related terms that have been translated from English to Spanish by eighteen individuals involved in providing training and information for Spanish speaking families from dozens of countries. This team, The Spanish Glossary Review Panel, worked together, developing the list of terms for translation, offering translation suggestions for each term and coming to consensus on agreed-upon translations, in order to develop this high quality product that will be useful for promoting the involvement of Spanish-speaking parents.

Including the Voices of Families

As the ultimate beneficiaries of information and materials translated using the Spanish Glossary, the perspective of parents was important in its development. When the Review Panel had completed its recommendations, focus groups of parents -- from a diversity of Spanish cultures, with children of various ages and with a broad range of disabilities -- were convened by eleven (11) Parent Centers in California, Wisconsin, Puerto Rico, Massachusetts, New Jersey and New York. At each session, participants offered substantive and thoughtful feedback. The Review Panel was reconvened, considered each of the dozens of recommendations and made a number of revisions to reflect the focus group results.

A Resource to Improve the Quality of Information and Materials for Families

IDEA Parent Training and Information Centers and Community Parent Resource Centers, as well as schools, districts, states, educators and other professionals serving Spanish-speaking families of children with disabilities are encouraged to use the OSEP Spanish Glossary to: eliminate any variances in translations of these terms within there information and training materials; familiarize families with these terms so that they can be effective decision-makers in their child's life; and ensure that provide Spanish-speaking families will have information and materials that use consistent terms, if they move from state to state or community to community. With broad usage, this resource will assist families in better understanding the language of special education and early intervention that is critical for their effectively partnering with professionals and advocating for improved outcomes for their children.

English

Español; traducción alternativa (notas)

academic aptitude

accommodations

accountability

achievement

achievement gap

achievement test

achievement/ability discrepancy

adaptive behavior

adaptive physical education (APE)

adequate yearly progress (AYP)

adult student

advocacy

advocate

(to) advocate

age equivalent (AE)

alternate achievement standards

aptitud académica

acomodaciones

responsabilidad

logros

achievement gap/discrepancia (brecha académica entre grupos de estudiantes)

prueba de rendimiento

discrepancia en el rendimiento; habilidad

conducta adaptativa

adaptaciones en la educación física (APE, por sus siglas en inglés)

progreso anual adecuado (AYP, por sus siglas en inglés)

estudiante adulto

abogacía o defensoría; "intercesoría" es un término utilizado en algunas zonas

defensor o intercesor

abogar o defender, "interceder" es un término utilizado en algunas zonas

edad equivalente (AE, por sus siglas en inglés)

estándares de rendimiento alterno

alternate assessment pruebas alternas

alternative dispute resolution alternativas para la resolución de disputas

American Sign Language (ASL) Lenguaje de Señas Americano (ASL, por sus siglas en inglés)

Americans with Disabilities Ley para Americanos con Discapacidades (*ADA*, por sus siglas en inglés)

annual goals metas anuales

appeal apelación

applied behavioral analysis análisis de conducta aplicada (*ABA*, *por sus siglas en inglés*)

appropriate apropiado

aptitude test prueba de aptitud

articulation articulación

Asperger's syndrome (AS) síndrome de Asperger (AS, por sus siglas en inglés)

assessment evaluación

assessments)

attention

assessments (state and/or local standardized pruebas (evaluaciones estandarizadas estatales y/o locales)

assistive technology (AT) tecnología de asistencia (AT, por sus siglas en inglés)

assistive technology device aparato de tecnología de asistencia

·

attention deficit disorder trastorno de déficit de atención (add, por sus siglas en inglés)

atención

attention deficit hyperactivity trastorno de déficit de atención con hiperactividad (ADHD, por sus siglas en inglés)

audiología

auditory discrimination

discriminación auditiva

autism spectrum disorder (ASD)

trastorno del espectro del autismo (ASD, por sus siglas en inglés)

aversive behavioral interventions

intervenciones aversivas de conducta

B

baseline base

basic skills destrezas básicas

behavior disorder (BD) trastorno de la conducta (BD, por sus siglas en inglés)

behavior intervention plan plan de intervención para el comportamiento (*BIP*, por sus siglas en inglés)

behavior rating scale escala del índice de la conducta

benchmark punto de referencia

best practice mejor práctica

bilingual education educación bilingüe

blindness ceguera

bullying acosar

burden of proof carga de la prueba

case management/case manager

manejo de caso/coordinador del caso

cerebral palsy (CP)

parálisis cerebral (CP, por sus siglas en inglés)

charter school escuela "charter"

child find child find

child study team/student child study team / equipo de estudio del niño

study team

chronological age edad cronológica

Code of Federal Regulations Código de Regulaciones Federales (*CFR*, por sus siglas

(CFR) en inglés)

cognitive cognitivo

common core standards estándares de materias básicas comunes

community-based basado en la comunidad

Community Parent Resource Centro Comunitario de Recursos para Padres (CPRC,

Center (CPRC) por sus siglas en inglés)

compensatory education educación compensatoria

complaint queja

comprehensive integral

consent consentimiento

content standards estándares de contenido

core academic subjects materias académicas básicas

counseling services servicios de consejería

curriculum currículo

data-based decisions decisiones basadas en datos

deaf-blindness sordoceguera

deafness sordera

Department of Education Departamento de Educación

development desarrollo

developmental delay retraso del desarrollo

developmental disability (DD) discapacidad del desarrollo

diploma diploma

direct instruction instrucción directa

disability discapacidad

discrimination discriminación

disproportionality desproporción

due process proceso legal debido

due process hearing audiencia del proceso legal debido

durable medical equipment equipo medico duradero

early intervening services

early intervention (EI)

Elementary and Secondary Education Act (ESEA)

eligibility

emotional disturbance (ED)

English as a second language (ESL)

English language learner (ELL)

early intervening services

intervención temprana (El, por sus siglas en inglés)

Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés)

elegibilidad

trastorno emocional (ED, por sus siglas en inglés)

Inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés)

estudiante del idioma ingles (ELL, por sus siglas en inglés)

evaluation

evaluación

evidence-based practice

práctica basada en la evidencia

expressive language

lenguaje expresivo

extended school day

día escolar extendido

extended school year (ESY)

año escolar extendido (ESY, por sus siglas en inglés)

_

FERPA (Family Educational Rights and Privacy Act)

Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA, por sus siglas en inglés)

fetal alcohol syndrome

síndrome de alcohol fetal

fine motor

motor fino

fluency

fluidez

free, appropriate, public education (FAPE)

educación pública gratuita y apropiada (FAPE, por sus siglas en inglés)

functional behavioral assessment (FBA)

evaluación de la conducta funcional (FBA, por sus siglas en inglés)

functional goal

meta funcional

functional performance

desempeño funcional

goal

meta

grade level expectations (GLE)

expectativas de nivel de grado (*GLE, por sus siglas en inglés*)

gross motor

motor grueso

guardian ad litem

guardianship

guardian ad litem

tutela o custodia

head start

hearing impairment

high-stakes testing

home instruction

homeless family

hyperactivity

head start

impedimento auditivo

pruebas de alto impacto

instrucción en el hogar

familia sin hogar

hiperactividad

IEP team

impartial hearing

inclusion or inclusive education

independent evaluation

individualized education program (IEP)

individualized family service plan (IFSP)

Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)

intellectual disability

equipo del IEP

audiencia imparcial

inclusión o educación inclusiva

evaluación independiente

programa de educación individualizado (*IEP, por sus siglas en inglés*)

plan individualizado de servicios para la familia (IFSP, por sus siglas en inglés)

Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés)

discapacidad intelectual

intelligence inteligencia intelligence quotient (IQ) cociente o coeficiente intelectual (IQ, por sus siglas en interim alternative ambiente educativo provisional alternativo (IAES, por educational setting (IAES) sus siglas en inglés) servicios de intérprete interpreter services interpreting services servicios de interpretación individualized service plan plan de servicios individualizados (ISP, por sus siglas (ISP) en inglés) learning disability (LD) discapacidad en el aprendizaje (LD, por sus siglas en inglés) least restrictive environment ambiente lo menos restrictivo (LRE, por sus siglas en (LRE) inglés) legal age mayoría de edad limited english proficiency dominio limitado del inglés (LEP, por sus siglas en (LEP) inglés) literacy alfabetización local education agency (LEA) agencia de educación local (LEA, por sus siglas en inglés)

manifestation determination review

mediation

revisión de la determinación de manifestación

mediación

medicaid medicaid

mental age edad mental

modifications modificaciones

monitoring monitoreo

multi-sensory multisensorial

multiple disabilities discapacidades múltiples

occupational therapy (OT)

OT) terapia ocupacional (*OT, por sus siglas en inglés*)

Office of Special Education Programs (OSEP)

Oficina de los Programas de Educación Especial (OSEP, por sus siglas en inglés)

Office of Civil Rights (OCR)

Oficina de los Derechos Civiles (*OCR*, por sus siglas en inglés)

orientation and mobility services

servicios de orientación y movilidad

orthopedic impairment

impedimento ortopédico

other health impaired

otro impedimento de salud

paraprofessional

paraprofesional

parent

padre

parent counseling and training

capacitación y consejería para padres

Parent Training & Information Center (PTI)

Centro de Capacitación e Información para Padres (PTI, por sus siglas en inglés)

Part B of IDEA

Parte B de IDEA (*También ver "Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)*)

The Statewide Parent Advocacy Network, Inc. produced this document under U.S. Department of Education, Office of Special Education Programs Grant No. H328R080001-10A, Regional Parent Technical Assistance Project. Carmen Sanchez served as the project officer. This document was reviewed by the U.S. Department of Education for consistency with the Individuals with Disabilities Education Act Amendments of 2004 (IDEA). The contents of the document, however, and any documents cited herein do not necessarily reflect the views or policies of the U.S Department of Education. This product is public domain. Authorization to reproduce it in whole or in part is granted. While permission is not necessary, the citation should be: Region 1 Parent Technical Assistance Center@SPAN, OSEP Spanish Glossary of IDEA Terms, New Jersey.

Part C of IDEA Parte C de IDEA (*También ver "Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)*)

percentile percentil

percentile rank rango percentil

perception percepción

performance standards estándares de rendimiento

physical therapy (PT) terapia física (*PT*, por sus siglas en inglés)

placement colocación

(PBIS)

policies políticas o normativas

Positive Behavioral Apoyos a Intervenciones para Obtener una Conducta

Interventions and Supports Positiva (PBIS, por sus siglas en inglés)

post-secondary education educación postsecundaria

present level of academic nivel actual de logros académicos y desempeño

achievement and functional funcional performance

primary language instruction instrucción en el lenguaje primario

prior written notice notificación previa por escrito

procedural safeguards garantías procesales

proficiency destreza o nivel de dominio

progress monitoring monitoreo de progreso

pull out programs pull out programs

pupil personnel staff empleado administrador del estudiante

receiving district distrito receptor

receptive language lenguaje receptivo

recoupment recobro o recuperación de destrezas

referral referido

regression regresión de destrezas

related services servicios relacionados

resolution session sesión de resolución

resource room/resource salón de recursos en educación especial

placement

resource services servicios de recursos en educación especial

respite care servicios o cuidados de respiro

Response to Intervention Respuesta a la Intervención (RTI, por sus siglas en

(RTI) inglés)

revocation of consent revocación del consentimiento de los servicios de

educación especial

school reform reforma escolar

Section 504 of the Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 Rehabilitation Act of 1973

self-contained placement salón de educación especial a tiempo completo (*El*

término puede diferir de acuerdo a la zona del

país.)

self-help autoayuda

short-term objectives objetivos a corto plazo

skills destrezas

SMART goal meta SMART- meta que es específica, medible, alcanzable, realista y con límite de tiempo

The Statewide Parent Advocacy Network, Inc. produced this document under U.S. Department of Education, Office of Special Education Programs Grant No. H328R080001-10A, Regional Parent Technical Assistance Project. Carmen Sanchez served as the project officer. This document was reviewed by the U.S. Department of Education for consistency with the Individuals with Disabilities Education Act Amendments of 2004 (IDEA). The contents of the document, however, and any documents cited herein do not necessarily reflect the views or policies of the U.S Department of Education. This product is public domain. Authorization to reproduce it in whole or in part is granted. While permission is not necessary, the citation should be: Region 1 Parent Technical Assistance Center@SPAN, OSEP Spanish Glossary of IDEA Terms, New Jersey.

social promotion

promoción social

special education

educación especial

special education mediation

mediación de educación especial

special education services

servicios de educación especial

specific learning disability (SLD)

discapacidad especifica de aprendizaje (SLD, por sus

speech or language impairment

trastorno del habla o lenguaje

siglas en inglés)

speech intelligibility

inteligibilidad del habla

speech therapy

terapia del habla

standards

estándares

supplementary aids and

services

ayudas y servicios suplementarios

surrogate parent

padre substituto

temporary housing

vivienda temporal

Title I

Título I

toddler

niño pequeño

to meet criteria

cumplir con el criterio; cumplir con los requisitos del

criterio

transition

transición

transition plans

planes de transición

transition services

servicios de transición

transportation

transportación

traumatic brain injury (TBI) lesión cerebral traumática (*TBI*, por sus siglas en inglés)

TTD/TTY TTD/TTY

universal design diseño universal

visual impairment, including impedimento visual, incluyendo ceguera blindness

vocational education educación vocacional

written prior notice notificación previa por escrito

Notes

The Spanish Glossary Review Panel

This Spanish Glossary Project product would not have been possible, without the commitment to authentic collaboration and consensus-building and the dedication to Spanish-speaking families demonstrated by the members of the Review Panel. These representatives from 17 Parent Centers serve families with children with disabilities who are from more than a dozen Spanish-speaking countries. The members spent numerous hours at meetings and on conferences calls struggling together to ensure that this Glossary would be a high quality document that would meet the needs of Parent Centers and others seeking to inform and engage a diversity of Spanish speakers in improving the outcomes for infants, toddlers, children and youth with disabilities. The project would like to acknowledge and thank each of the Parent Centers and the team members listed below.

Participating Centers	State	Team Member
ParentsCAN	California	Marlena Garcia
Team of Advocates for Special Kids	California	Yolanda McAlpine
Fiesta Educativa Inc.	California	Sayuri Tanabe
PEAK Parent Center, Inc.	Colorado	Patricia Maycott
Parent to Parent of Miami	Florida	Lauren Bustos-Alban
Federation for Children with Special Needs	Massachusetts	Marilyn Gutierrez
The Parents' Place of Maryland	Maryland	Zaylimar Bocanegra
discapacitados abriendose caminos	Minnesota	Kevin L. Perez Rodriguez
PACER Center	Minnesota	Jesus Villaseñor
Statewide Parent Advocacy Network, Inc.	New Jersey	Myriam Alizo
Statewide Parent Advocacy Network, Inc.	New Jersey	Mercedes Rosa
Luna Consultant Agency	New Mexico	Louis J. Luna, L.B.S.W.
Metropolitan Parent Center of Sinergia, Inc.	New York	Godfrey Rivera
United We Stand of NY, Ltd.	New York	Lourdes Rivera-Putz
Philadelphia HUNE, Inc.	Pennsylvania	Luz Hernandez
APNI, Inc.	Puerto Rico	Maria A. Pijem
Specialized Training of Military Parents (STOMP)	Washington	Adriana Martinez
WI FACETS	Wisconsin	Nelsinia Ramos
		Wroblewski

Carmen Sanchez
U.S. Department of Education
Office of Special Education Programs
Washington, DC

Contact Us

For Further Information

Panel translations: Myriam Alizo

malizo@spannj.org

Focus groups: Mercedes Rosa

mercedesrosa@spannj.org

Project design:Debra Jennings

debra.jennings@spannj.org

OSEP: Carmen Sanchez

carmen.sanchez@ed.gov



